

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
АМР «Ботлихский район»

_____ Магомедов А.И.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Орленок»

_____ /Ж.М.Яхяева /
«04» 02.2021г.

**Принята на общем собрании
трудового коллектива
МКДОУ «Детский сад «Орленок»
Протокол от «04» февраля 2021 г. №2**



Программа развития

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Орленок»**

на 2021 - 2025гг.

с. Гагатли.

Структура программы:

№п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Введение.	3
3	Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад «Орленок»	4
4	Информационно аналитическая справка о деятельности ДОУ.	8
	Общие сведения	8
	Материально – техническая база ДОУ	8
	Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ	9
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	9
	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	10
	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	10
5	Концепция Программы развития	11
	Цели и задачи развития ДОУ	14
	Концептуальные направления	15
6	Дорожная карта Программы развития	17
7	Прогнозируемые результаты Программы развития	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития ДОО на 2021-2025гг. является управленческим документом.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2025гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», выходом нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, изменения статуса дошкольных организаций и требований к структуре, условиям и результатам освоения ООП ДО. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Это процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке Программы развития МКДОУ «Детский сад «Орленок» на период с 2021 по 2025 годы.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер.

Необходимость введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной организации (в программе представлена модель выпускника детского сада (целевые ориентиры дошкольного образования) и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Орленок» с. Гагатли на 2021-2025 гг.
Статус программы	Нормативный документ ДОУ, переходящего в Инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

разработки Программы	<p>Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) Распоряжение Правительства РФ «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.» от 15.05.2013 г. № 792-р Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014 Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). Устав ДОУ</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Разработчики Программы	Творческий коллектив педагогических работников МКДОУ «Детский сад «Орленок»
Цель программы	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование,</p>

	<p>воспитание и развитие детей нового поколения. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи программы	<p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Сохранение качества образования в ДОУ</p> <p>Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;</p> <p>Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</p> <p>Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (при необходимости);</p> <p>Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p> <p>Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</p> <p>Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.</p>
Этапы реализации программы:	<p>2021г.- 2022 - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;</p> <p>создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. <p>2023г. - 2024г. Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход организации в новый режим работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга

	<p>процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
	<p>2025 г. Аналитически-информационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; -определить проблемы и перспективы развития ДОУ.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> высококвалифицированных кадров; стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); информационного обеспечения образовательного процесса; стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное функционирование и развитие организации в новом статусе. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения; - высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования заинтересованному населению за счет внедрения в педагогический процесс различных форм дошкольного образования (консультативная помощь семьям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение по вопросам воспитания, образования и здоровья) 4. Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников во всех возрастных группах, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ); - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разных направлений. 5. Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления). 6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ. 7. Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. 8. Повышение качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования.
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения о ДООУ

Название ОУ (тип, вид, статус по уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок» с. Гагатли.

Общая площадь -1400 кв. м.

Проектная мощность – 100 детей

Списочный состав – 90 детей

Средняя посещаемость 70 детей

Детский сад включает 4 групп:

Руководитель ДООУ – заведующий Яхяева Жавгарат Магомедовна.

Лицензия на образовательную деятельность от 01 октябрь 2013г. серия 05Л01 № 0001298)

Сроки реализации Программа реализуется в период 2021 -2025 гг.

Режим работы – 6-дневная рабочая неделя, 10,5 часовое пребывание (с 7.30 ч. до 17.30ч.)

Количество мест – 90

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «Утята»	1	2-4	18
2 младшая группа «Радуга»	1	3-4	24
Средняя группа «Зайчата»	1	4-5	24
Старшая группа «Орленок»	1	4-6	24
Итого	4		90

Учредитель - АМР Ботлихский район РД

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Адрес: юридический 368984, с. Гагатли, ул. Гунул, д.10;

Телефон/факс: 8 (963) 371-68-05

E-mail: yakhyaeva1959@mail.ru

Сайт: dag-det-o.tvoysadik.ru

2. Материально – техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако, необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

За последние годы в детском саду планомерно улучшалось материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

-Закуплен и постелен в коридорах и в группах «Орленок», «Зайчата», «Радуга». «Утята».

- Сделана подводка горячей воды в помещении пищеблока, цех по обработке сырых овощей переоборудован в соответствии с СанПиН

- Здание детского сада оборудовано выводом сигнала о срабатывании АУПС на пульт пожарной охраны.

-Приобретены 2 компьютера, 1 принтер, электропечь, стултя, столы, спецодежда, кулер, весы для взвешивания продуктов,

– В медицинский кабинет приобретены весы для взвешивания детей.

Материальная база ДОУ обеспечивает решение задач и по основным направлениям работы дошкольного учреждения. Групповые комнаты соответствуют требованиям санитарной службы, оформлены с учетом возрастных особенностей детей, удовлетворения интересов воспитанников. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая разнообразную деятельность ребенка.

Успешному решению образовательных задач способствуют специально организованные функциональные помещения: мини-музыкальный зал, совмещенный со спортивным, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога совмещенный с кабинетом старшего воспитателя.

3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы).

Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, административно-хозяйственная.

Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательное-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух (по необходимости) до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов в зависимости от времени года.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатра

- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- гимнастики
- разнообразные типы занятий по физической культуре / гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе.
- во время образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДООУ.

Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДООУ

Образовательную работу в ДООУ осуществляют: воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в работе творческих групп, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, «круглых столах», пополняя свой педагогический опыт и обмениваясь своими наработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, областном и всероссийском уровне.

Публикуют статьи о достижениях и проблемных вопросах в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников.

6. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Потребителями образовательных услуг являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ.

Поэтому, в ДООУ ежегодно проводится мониторинг, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в работе Родительского комитета.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в ДООУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проводятся тематические выставки.

«Знакомство родителей с работой ДООУ» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сада и семьи, консультации как для родителей воспитанников ДООУ.

Работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка особый, значимый период. Важной задачей является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Миссия: сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетные ценности:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами.

Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семьи, расширять перечень дополнительных образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и развития дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **целевые ориентиры:**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы развития выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательном процессе и в системе нового образования.

Программа развития ДОУ основывается на следующих принципах:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Таким образом, цель разработки данной концепции программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создать современную систему управления качеством образования ДОУ, через:
 - совершенствование процесса взаимодействия всей участников воспитательно-образовательного процесса;
 - использование современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.), в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ) с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.
2. Создать единое психолого-педагогическое пространство для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель» через:
 - создание системы консультирования и сопровождения родителей по актуальным вопросам;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - повышение привлекательности имиджа.
3. Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.

4. Разработать единую линию преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

Элементы риска реализации Программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- снижение заработной платы работников образования по сравнению со средней заработной платой в экономике может способствовать оттоку высококвалифицированных кадров из учреждения.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:

- Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования, обеспечение качества образовательной деятельности;
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление;
- Совершенствование структуры управления.

Содержание Программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

5.1. Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС ДО.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива:

- создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО: знакомство с нормативно-правовой базой, внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОО, предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ, мониторинг введения ФГОС;

- **кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО:** повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ;

- **развитие материально-технических условий для введения ФГОС ДО:** обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса, обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ, обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных, обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- **создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО:** обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (включение в публичный доклад заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС).

- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

5.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели детского сада.
- Повышение медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

- **Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников:** обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей, обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием, организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности, организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

- **Оценка качества результатов деятельности:** комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них, сочетанных нарушений в развитии, оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.

5.3 Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Целевые ориентиры:

- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

- Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
 - Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
 - Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
 - Привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования Первомайского района и микрорайона Коминтерн;
 - Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики;
- Проект оформления территории детского сада, организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию, работа с родителями по самореализации личности их детей, разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио), информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном, мониторинг успешности воспитанников.

5.4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Семинар по аттестации педагогических кадров, участие в конкурсах различного уровня, мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов, участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов, проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ, мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения, подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации, совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, совершенствование системы работы с Портфолио педагога.

5.5. Совершенствование структуры управления

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы.
 - Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
 - Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.
- Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами, проведение косметического ремонта здания ДОУ, благоустройство территории, организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы, организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ, расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.

**6. «Дорожная карта»
действий по реализации программы развития
в МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Гагатли
на 2020-2025 гг.**

Задача 1: Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
1.Развивать систему органов самоуправления ДОО, обеспечивая государственно-общественный характер управления						
1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего
1.2.Обеспечение открытости управления ДОУ через официальный сайт	X	X	X	X	X	Заведующий
1.3.Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего
1.4. Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников ДОУ, аттестация рабочих мест	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего
2.Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги						
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	X	X	X	X	X	Заведующий, ответственный за сайт
2.2.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	X	X	X	X	X	ответственный за сайт
2.3.Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; -Заклучение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего

учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.						
---------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Задача 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
1. Доработать и внести коррективы в образовательный процесс ООП дошкольного образования, разработанную ООП на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (от 2019 г.)						
1.1.Создание рабочей группы по внесению корректировке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО	х	х	х	х	х	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	х	х	х	х	х	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги
1.3.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	х	х	х	х	х	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги
1.4.Корректировка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	х	х	х	х	х	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги
2. Совершенствование механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования						
2.1.Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования Привести в систему контрольные мероприятия: -состояния здоровья детей; - выполнения ООП; -готовности ребенка к обучению в школе; отслеживания интегративных качеств личности	х	х	х	х	х	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги
3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОО						
1.Заклучить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	х	х	х	х	х	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги,

Задача 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.						
1.1.Направление медперсонала, инструктора по ф/к на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями	X	X	X	X	X	заместитель заведующего, рабочая группа, педагоги
1.2.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	X	X	X	X	X	заместитель заведующего, рабочая группа, инструктор по ф/к
1.3.Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	X	X	X	X	X	заместитель заведующего старшая медсестра, инструктор по ф/к
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОО						
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом (в зале и на улице)	X	X	X	X	X	заместитель заведующего, инструктор по ф/к
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	X	X	X	X	X	Заведующая, завхоз
3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей						
3.1.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	X	X	X	X	X	заместитель заведующего, инструктор по ф/к
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	X	X	X	X	X	заместитель заведующего, инструктор по ф/к, воспитатели
3.3.Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду: - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами работы по оздоровлению детей , с требованиями СанПиН); - проектная деятельность; - организация межведомственного взаимодействия; - привлечение к работе специалистов детской поликлиники (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и	X	X	X	X	X	заместитель заведующего, инструктор по ф/к, воспитатели

реализация совместных планов)						
3.4. Подготовка материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета ДОУ	x	x	x	x	x	заместитель заведующего медсестра

Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество						
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	x	x	x	x	x	заместитель заведующего
1.2. Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	x	x	x	x	x	заместитель заведующего
1.3. Проведение семинаров-практикумов 1.4. «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	x	x	x	x	x	заместитель заведующего, рабочая группа, воспитатели
1.5. Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	x	x	x	x	x	заместитель заведующего, рабочая группа
1.6. Активизировать работу с молодыми педагогами	x	x	x	x	x	заместитель заведующего, рабочая группа
1.7. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, положения и др.).	x	x	x	x	x	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию						
2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	x	x	x	x	x	заместитель заведующего, рабочая группа

Задача 5. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями Октябрьского района.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников						
1.1. Разработка проектов взаимодействия ДОО с МОУ СОШ № 55 г. Кирова	x	x	x	x	x	заместитель заведующего
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	x	x	x	x	x	заместитель заведующего

1.3.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	X	X	X	X	X	заместитель заведующего
1.4.Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОО	X	X	X	X	X	заместитель заведующего
2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы						
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	X	X	X	X	X	заместитель заведующего
2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО)	X	X	X	X	X	заместитель заведующего

Задача 6. Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности						
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель, завхоз
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	X	X	X	X	X	Заведующий заместитель заведующего, завхоз
1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	X	X	X	X	X	Заведующий заместитель заведующего, завхоз
2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт						
3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)						
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения	X	X	X	X	X	Заведующий заместитель заведующего,

соответствии с Программой (ФГОС ДО)						завхоз
3.2.Обеспечение комплектом подписных изданий	х	х	х	х	х	Заведующий заместитель заведующего, завхоз

7. Прогнозируемый результат реализации программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешной адаптации ребенка в социуме;
- реализация проекта «Преемственность детского сада и школы» позволит переход на следующую ступень образования - в начальную школу;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

2. Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность целевых ориентиров дошкольника;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКДОУ «Детский сад «Орленок»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников, через успешную реализацию целевого проекта «Управление качеством дошкольного образования»;
- развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими социальными системами;
- транслирование передового опыта работы;
- презентация портфолио творческих работ и достижений участников образовательного процесса;
- повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технической базы ДОУ (приобретение нового современного оборудования, комплекса мультимедийного оборудования, здоровьесберегающего оборудования);
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС (приобретение игрового оборудования, дидактических и развивающих центров, модулей);
- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- организация пропускного режима в ДОУ в целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных действий в отношении детей (воспитанников) и сотрудников ДОУ.